**Технологическая карта совместной деятельности педагога и детей.**

**Тематика:** «Осенняя мозаика».

**Возрастная группа:** средняя «А».

**Воспитатель:** Курышова Н. Н.

**Форма организации детей:** подгрупповая.

**Вид деятельности:** изобразительная.

**Содержание деятельности:**

- создание проблемной ситуации;

-рассматривание шаблонов и изоматериалов для работы;

-пальчиковая гимнастика;

-практическая деятельность детей по украшению шаблонов леса;

-выставка детских работ.

**Цель:**

- создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность самостоятельности и инициативности ребёнка.

**Задачи деятельности:**

-упражнять в технике рисования пеной для бритья, вызывать интерес к рисованию;

-развивать изобразительные навыки, умения работать самостоятельно;

-воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается, аккуратность.

**Материалы:**

*Стимульный материал:* стаканчики с «мороженым» (пена), плакат с изображением леса, аудио запись, шаблоны для рисования.

*Материал для деятельности детей:*

-подносы с ватными палочками;

-салфетки, пена в мисочка, гуашь, фломастеры.

**Оборудование:** магнитофон.

**Конструктор совместной деятельности педагога и детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно –целевойСодержательно- деятельностный Оценочно – рефлексивный  | Незаметно включает аудиозапись гудка поезда. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по группе, и выбрать место для игры.В уголке ИЗО, внимание привлекает игровой персонаж с рожком мороженого.Воспитатель рассказывает, что это необычное мороженное, оно сделано из пены.От имени игрового персонажа сообщает, что в лесу случилась беда. Пропали краски, а лес остался белым.Воспитатель предлагает отправиться в осенний лес и украсить его, выложить картину из фрагментов, в технике мозаика. Далее воспитатель предлагает детям вспомнить цвета осени, и раскрасить с помощью гуаши стаканчики с белой пеной. Какими материалами и как можно пользоваться.Предоставляет выбрать место и материалы.Предлагает помочь пальчикам подготовиться к рисованию.Пальчиковая гимнастика:Листопад, листопад!Листья по ветру летят:С клёна – кленовый,С дуба – дубовый,С осины – осиновый,С рябины - рябиновый.Полны листьев лес и садТо-то радость для ребят!Надо пальчики поднять,1, 2, 3, 4, 5-Начинаем рисовать.Предлагает приступить к рисованию элементов картины.Напоминает об аккуратности.Воспитатель помогает советом, находиться рядом,поощряет, одобряет.Предлагает украсить картину на доске.Воспитатель хвалит работы детей, по ходу выясняя, какими цветами рисовал каждый.Воспитатель предлагает поиграть в игру.*Все захлопали в ладоши,Дружно, веселее!Застучали наши ножки,Громче и быстрее!По коленочкам ударим.Тише, тише, тише.В ручках листья поднимаем,Выше, выше, выше!Завертелись наши листики.Снова опустились.Покружились, покружились.И, остановились.*Воспитатель предлагает пригласить гостей и посмотреть получившуюся картину. | Реагируют на звук. Собираются около воспитателя, выстраиваются друг за другом. Выбирают центры активности. Дети задают вопросы.Дети соглашаются.Рассматривают образцы. Проходят, рассаживаются по желанию.*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).**Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.**Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.**Указательный и большой соединить в виде колечка.**Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.**Хлопки в ладоши.*Самостоятельно выбирают тот фрагмент, который хотят раскрасить.Работают каждый в своём темпе.Вывешивают свои работы.Рассказывают о том, что делали чтобы украсить картину.Дети соглашаются.Дети приглашают гостей. |